



Istituto Comprensivo Statale
"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)



☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – ✉ csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - -CROSIA
Prot. 0000515 del 25/01/2022
VI-1 (Uscita)

CROSIA, 25/01/2022

CIRCOLARE N. 98

**OGGETTO: FASE PREPARATORIA MOBILITÀ DOCENTI ERASMUS+ progetto finanziato dalla Comunità Europea KA1-
Progetti Di Mobilità Di Breve Termine Settore Scuola**

Codice Attività - 2021-1-IT02-KA122-SCH-000013562122

FORM ID: KA122 – SCH – 990ACE94

Destinata A TUTTI gli aspiranti Avviso Interno Mobilità Erasmus+ Prot. N. 513 del 25/01/2022

CORSO DI L2 INGLESE

“IL VADEMECUM DEL VIAGGIATORE”

è percorso di didattica laboratoriale L2 INGLESE rivolto ai docenti in mobilità ERASMUS+ progetto finanziato dalla Comunità Europea KA1- Progetti Di Mobilità Di Breve Termine Settore Scuola

Codice Attività - 2021-1-IT02-KA122-SCH-000013562122

FORM ID: KA122 – SCH – 990ACE94

inteso come fase PREPARATORIA alla mobilità

finalizzato all'acquisizione, uso e padronanza delle 4 abilità comunicative

- Listening
- Reading
- Writing
- Speaking

così ad implementare L' OBIETTIVO 2 del progetto

Migliorare il livello di competenze LA2 Inglese

e allo stesso tempo potenziare il senso del rispetto del patrimonio culturale locale ed europeo
acquisire la consapevolezza di essere cittadini europei
ridurre le disuguaglianze.

e declinato in una serie attività attraverso la seguente scansione in fasi STEP BY STEP

1) SPEAKING MODULE di 15 ore

- Introducing
- Using wh – questions
- Pointing at and identifying
- Describing
- Talking about personal and general data
- asking and giving general data contextualizing in given situations:
 - at the train station
 - at the airport
 - in a travel agency
 - in a gift shop
 - in a hotel/restaurant

2) **READING AND WRITING MODULE** -- 5 ore

Basato sulla somministrazione di schede riassuntive /esplicative dei seguenti fondamentali dei livelli A1 – A2 - B1

- present simple vs continuous
- present simple vs past simple
- making plans and hypothesis
- making comparaisons
- expresing likes/dislikes/abilities/possibilities

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

SPEAKING MODULE	15 ORE
Lunedì 07 Febbraio	15:00 / 18:00
Martedì 8 Febbraio	16:00 /19:00
Mercoledì 9 Febbraio	15:00 / 18:00
Giovedì 10 Febbraio	15:00 / 18:00
Venerdì 11 Febbraio	16:00 /19:00
READING AND WRITING MODULE	5 ORE
Lunedì14 Febbraio	16:00 / 17:00
Martedì 15 Febbraio	16:00 /17:00
Mercoledì 16 Febbraio	16: 00 / 17:00
Giovedì 17 Febbraio	16:00 / 17:00
Venerdì 18 Febbraio	16:00 /17:00

METODI

- Comunicativo nozionale – funzionale
- Didattica laboratoriale
- Lavoro individuale e di gruppo su compito

- Peer teaching e autovalutazione
- Tutoring da parte degli studenti

MEZZI E STRUMENTI

- Digitali e cartacei

- Cambridge Esol exams books
- YouTube
- the Internet
- Cambridge exams website
- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/starters/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/movers/>

I prospetti allegati sono stati convertiti in GOOGLE FORMS per sondare il livello di apprendimento e l'indice di gradimento delle attività e delle

- ✓ abilità comunicative riferite al LA1 – A2 – B1 del Quadro comune di riferimento europeo
- ✓ competenze chiave trasversali
- ✓ socio – comportamentali
- ✓ relative all'asse storico e dei linguaggi
- ✓ alle competenze civiche e sociali
- ✓ di cittadinanza con riferimento al Quadro Comune di Riferimento delle Competenze Europee (CFEC)

le quali sono state monitorate, valutate ed autovalutate attraverso l'uso dei seguenti indicatori di livello raggiunto:

- autonomo - abbastanza autonomo – guidato.

Tanto per quanto di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse